

Original breve

Factores personales y sociales relacionados con el inicio de la actividad sexual en estudiantes de una institución educativa (Lima, Perú)

Personal and social factors related to the beginning of sexual activity in students of an educational institution (Lima, Perú)

Lisette Consuelo Apaza-Guzmán¹, Emilio Oswaldo Vega-González²

¹Licenciada en Obstetricia. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. ²Docente investigador. Universidad Privada del Norte. Lima (Perú)

RESUMEN

Objetivo: Identificar los factores personales y sociales relacionados con el inicio de la actividad sexual coital en estudiantes de una institución educativa.

Metodología: Investigación con diseño observacional, nivel correlacional y corte transversal. En el estudio participaron 136 estudiantes de 3.º a 5.º curso de educación secundaria, seleccionados aleatoriamente en el mes de octubre de 2016. Se aplicó un instrumento elaborado por los autores y validado mediante juicio de expertos. Se aplicó la prueba estadística de la χ^2 y se consideró significativo un valor de $p < 0,05$.

Resultados: Se aprecia que el 27,2% de los/las estudiantes encuestados refiere haber tenido relaciones sexuales coitales. Los factores personales con asociación significativa fueron los siguientes: haber tenido más de 3 parejas ($p = 0,004$), permisividad del adolescente con las relaciones sexuales ($p = 0,001$), valoración de las relaciones sexuales ($p = 0,021$) y haber repetido o suspendido alguna vez el curso escolar ($p = 0,000$). Respecto a los factores sociales, fueron significativos el hecho de acudir a fiestas de moda ($p = 0,000$) y haber consumido algún tipo de bebida alcohólica ($p = 0,003$).

Conclusión: Los factores personales y sociales están asociados con el inicio de la actividad sexual de los/las adolescentes, en especial los que les predisponen a adoptar conductas de riesgo, o que favorecen las experiencias sexuales con sus parejas o amistades cercanas.

©2018 Ediciones Mayo, S.A. Todos los derechos reservados.

Palabras clave: Conducta sexual, adolescente, coito.

ABSTRACT

Objective: To identify the personal and social factors related to the beginning of sexual coital activity in students of an Educational Institution.

Methodology: Research with observational design, correlation level and cross section. The study involved 136 students from 3rd to 5th year of high school, randomly selected in the month of October 2016. An instrument developed by the authors was applied and validated by expert judgment. The statistical test was χ^2 , considering as significant a value $p < 0.05$.

Results: It can be seen that 27.2% of the students surveyed reported having had sexual intercourse. The personal factors with significant association were: having more than three lovers ($p = 0.004$), the adolescent's permissiveness to sexual relations ($p = 0.001$), the valuation towards sexual relations ($p = 0.021$), and having repeated or once disapproved the school year ($p = 0.000$). In the case of social factors, attending fashion parties ($p = 0.000$) and having consumed some type of alcoholic beverage ($p = 0.003$) were significant.

Conclusion: Personal and social factors are associated with the beginning of sexual activity of adolescents, especially those that predispose them to adopt risky behaviors, or that favor sexual experiences with their partners or close friends.

©2018 Ediciones Mayo, S.A. All rights reserved.

Keywords: Sexual behavior, adolescent, intercourse.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia constituye la etapa más importante en el proceso de construcción de los modelos socioculturales que seguirán las personas en su vida adulta, y por ello suele ser un periodo conflictivo respecto a la relación con sus padres. Estos cambios también involucran a los adolescentes en la toma de decisiones respecto a su vida sexual, la cual, en función de la aceptación o el rechazo que exprese hacia las normas vigentes en la sociedad, puede variar desde una total abstinencia hasta la máxima promiscuidad¹. El inicio de la actividad sexual durante la adolescencia incrementa en ellos el riesgo de adquirir enfermedades de transmisión sexual, rechazar el uso de preservativos y tener un mayor número de parejas sexuales².

Los datos acerca del inicio de la actividad sexual revelan cifras totalmente sorprendentes a nivel mundial, ya que se estima que la edad promedio en los países desarrollados es de 9-13 años en los varones y de 11-14 años en las mujeres. Al menos, el 80% de los adolescentes de África subsahariana ha tenido alguna relación sexual antes de los 19 años, así como el 75% de los adolescentes de países occidentales y el 50% de los latinoamericanos³.

Los estudios internacionales muestran que los factores que se asocian mejor a un retardo en el inicio de la actividad sexual en los adolescentes son la religiosidad y el buen desempeño académico, mientras que el consumo de alcohol y/o drogas, la influencia de los pares y el antecedente de parejas mayores constituyen factores que favorecen su precocidad⁴. La influencia social, especialmente la que proviene de los pares, quienes se comportan como una segunda familia para los adolescentes, y en algunos casos cubren los vacíos sentimentales generados en el hogar, constituye un factor de gran relevancia para muchos investigadores, ya que a partir de ellos se establecen normas y reglas de convivencia que favorecen el inicio de la actividad sexual⁵. En un estudio realizado en El Salvador se concluye que los mensajes proporcionados por familiares y amigos son factores que parecen influir en el inicio de la actividad sexual de los jóvenes, por lo que deben tenerse en cuenta en los programas de promoción de la salud sexual⁶. Otro estudio realizado en Brasil reveló la existencia de una influencia de los roles de género en las decisiones relacionadas con el inicio de la actividad sexual, la elección de parejas sexuales y el uso de anticonceptivos, que llevan a los adolescentes varones a considerar el sexo como algo instintivo y a las mujeres a asociarlo necesariamente con el amor⁷.

En Perú, el comportamiento sexual y la edad de inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes varían según la identidad étnica, la región de procedencia, el

nivel educativo y el estrato socioeconómico al que pertenecen. En su mayoría, los casos más vulnerables son los adolescentes en situación de pobreza y exclusión social, lo cual incide en la conducta reproductiva causando una gran preocupación en nuestra sociedad. Las causas del problema son diferentes: escaso nivel de conocimiento previo acerca de la sexualidad, escaso o nulo acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva, y menor grado de satisfacción familiar, entre otras⁸.

OBJETIVO

Identificar los factores personales y sociales que determinan el inicio de las relaciones sexuales en los/las estudiantes de la Institución Educativa N.º 1.178 Javier Heraud, ubicada en la zona urbana del distrito de San Juan de Lurigancho (Lima, Perú).

MATERIAL Y MÉTODO

El estudio tiene un enfoque cuantitativo, con un diseño observacional y un nivel correlacional de corte transversal. La población estuvo constituida por 210 estudiantes pertenecientes al tercero, cuarto y quinto cursos de educación secundaria de dicha institución, de 13-17 años de edad y provenientes de familias de nivel socioeconómico medio. De este grupo se seleccionó, durante el mes de octubre de 2016, una muestra de 136 estudiantes mediante un muestreo aleatorio estratificado: 49 estudiantes de tercer curso, 55 estudiantes de cuarto y 32 estudiantes de quinto. Todos los estudiantes elegidos colaboraron en el estudio.

La técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta, mediante un cuestionario de 19 ítems, elaborado por los autores y validado mediante un juicio de expertos, en el que participaron 6 profesionales especialistas en el área: 3 obstetras con maestría en docencia e investigación, 2 con maestría en salud pública y 1 obstetra con maestría en gerencia de servicios de salud. Los factores personales incluyeron los siguientes: sexo, curso académico, religión, número de parejas, permisividad y valoración de las relaciones sexuales, y haber repetido alguna vez un curso. Los factores sociales abordados fueron los siguientes: información sexual recibida en el colegio, asistir a fiestas de moda, consumo de alcohol, tabaco, drogas y pornografía, uso frecuente de redes sociales y presión del grupo para tener relaciones sexuales. La prueba piloto se realizó con 20 alumnos y se obtuvo una confiabilidad de 0,81 en el índice alfa de Cronbach.

Para el análisis de los datos se empleó el programa estadístico SPSS versión 23, con el que se elaboró la matriz

Tabla 1. Datos de la experiencia sexual de los estudiantes de la Institución Educativa N.º 1.178 Javier Heraud, del distrito de San Juan de Lurigancho (Lima, Perú) durante 2016

Datos de la experiencia sexual	Media	DE	Mínimo	Máximo
Edad de la primera relación coital (años)	14,49	1,43	11	17
Edad de inicio de las caricias con fines eróticos (años)	12,95	1,73	8	17
Edad de la primera pareja (años)	12,91	1,61	8	17

DE: desviación estándar.

de datos, y se realizó el análisis inferencial con la prueba de la χ^2 con un nivel de significación estadística del 5%.

RESULTADOS

El 27,2% de los estudiantes encuestados ($n=37$) refiere haber tenido relaciones sexuales coitales, y el 72,8% ($n=99$) aún no se habían iniciado sexualmente.

Entre los estudiantes que ya iniciaron una actividad sexual, el promedio de edad de inicio fue de 14,49 años (con 11 años la edad menor). Respecto a la edad en que tuvieron sus primeros juegos y caricias sexuales, y la de su primera pareja, ambas bordearon los 13 años (tabla 1). En el estudio se consideraba pareja la persona con quien se establece una relación sentimental relativamente estable, que no necesariamente involucre relaciones coitales, descartando los encuentros «fugaces» o «amoríos de una noche».

Los factores personales que presentaron una asociación significativa con el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes fueron los siguientes: tener más de 3 parejas hasta esa fecha ($p=0,004$), mayor permisividad con las relaciones sexuales ($p=0,001$), mayor valoración de estas relaciones ($p=0,021$) y haber suspendido o repetido alguna vez un curso ($p=0,000$); en este último caso se consideró sólo el resultado de un bajo rendimiento académico y no otros motivos (p. ej., salud o viaje). No se encontró ninguna asociación significativa con el sexo del estudiante, su curso académico o la práctica de una religión (tabla 2).

Los únicos factores sociales que presentaron una asociación significativa con el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes fueron acudir a fiestas de moda ($p=0,003$) y consumir bebidas alcohólicas ($p=0,000$). No se halló ninguna asociación significativa ($p>0,05$) en el resto de factores evaluados (tabla 2).

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En el presente estudio se encontró que el sexo del adolescente no se relaciona con el inicio de la actividad se-

xual coital, lo que difiere de otras investigaciones, como la de Paulín et al.⁹, quienes encontraron que el sexo masculino se asoció con el inicio temprano de la actividad sexual. Asimismo, en el trabajo de González et al.⁴, el ser varón se asoció con el inicio sexual coital. De acuerdo con los resultados obtenidos, se puede afirmar que en la actualidad tanto los varones como las mujeres inician precozmente las relaciones sexuales coitales, sin muchas diferencias entre ambos sexos; en cualquier caso, las mujeres ahora tienen un menor temor a manifestar que ya iniciaron su actividad sexual en comparación con las generaciones anteriores.

Acerca de la permisividad de los/las adolescentes con las relaciones sexuales, en el presente trabajo se halló que dicha variable se relaciona con el inicio de la actividad sexual coital, muy similar a lo observado en el estudio de Paulín et al.⁹, quienes encontraron que la aprobación y la permisividad hacia las relaciones sexuales se relacionan con el inicio temprano de éstas. Como se puede apreciar, la mayoría de los/las adolescentes que mantienen una actividad sexual refiere que tener relaciones coitales es normal y deben ser vividas con intensidad, razón por la cual inician de manera temprana la actividad coital.

En cuanto al curso escolar, en el presente estudio, la repetición del curso académico en alguna ocasión se asocia con el inicio de la actividad sexual coital; estos resultados coinciden con lo manifestado por Gamarra y Iannacone¹⁰, pues en su trabajo la repetición de curso fue un factor predictor del inicio de la actividad sexual en los adolescentes. También en el estudio de González et al.⁴ el hecho de haber repetido el curso escolar se asoció con el inicio de la relación coital. Por tanto, podemos considerar que posiblemente no cumplir con las tareas, no estudiar o suspender los exámenes, entre otros factores, puede conllevar la repetición de algún curso escolar, lo que puede repercutir en las actividades que realizan los adolescentes, como iniciar precozmente las relaciones coitales.

Sobre el consumo de sustancias nocivas, en el presente trabajo se identificó que el consumo de bebidas alcohóli-

Tabla 2. Factores relacionados con el inicio de la actividad coital en estudiantes de la Institución Educativa N.º 1.178 Javier Heraud, del distrito de San Juan de Lurigancho (Lima, Perú) durante 2016

	Inicio de relaciones sexuales coitales				p	
	Sí		No			
	n	%	n	%		
Factores personales						
Sexo	Varón	19	51,4	42	42,4	0,352
	Mujer	18	48,6	57	57,6	
Curso académico	3.º ES	13	35,1	36	36,4	0,910
	4.º ES	16	43,2	39	39,4	
	5.º ES	8	21,6	24	24,2	
Practicante de alguna religión	Sí	14	37,8	46	46,5	0,367
	No	23	62,2	53	53,5	
Número de parejas que ha tenido	0	1	2,7	24	24,2	0,004
	1	8	21,6	16	16,2	
	2-3	8	21,6	31	31,3	
	>3	20	54,1	28	28,3	
Permisividad del adolescente con las relaciones sexuales	Sí	24	64,9	34	34,3	0,001
	No	13	35,1	65	65,7	
Mayor valoración del adolescente de las relaciones sexuales	Sí	5	13,5	3	3	0,021
	No	32	86,5	96	97	
Repetición o suspenso del curso escolar alguna vez	Sí	21	56,8	22	22,2	0,000
	No	16	43,2	77	77,8	
Factores sociales						
Recibió información sexual en el colegio	Sí	25	67,6	73	73,7	0,475
	No	12	32,4	26	26,3	
Acudir a fiestas de moda	Sí	12	32,4	7	7,1	0,000
	No	25	67,6	92	92,9	
Consumo de bebidas alcohólicas	Sí	25	67,6	39	39,4	0,003
	No	12	32,4	60	60,6	
Consumo de tabaco	Sí	14	37,8	24	24,2	0,116
	No	23	62,2	75	75,8	
Consumo de drogas	Sí	7	18,9	8	8,1	0,073
	No	30	81,1	91	91,9	
Consumo de pornografía	Sí	7	18,9	14	14,1	0,493
	No	30	81,1	85	85,9	
Consumo de alcohol hasta embriagarse	Sí	7	18,9	12	12,1	0,309
	No	30	81,1	87	87,9	
Uso frecuente de redes sociales	Sí	16	43,2	46	46,5	0,737
	No	21	56,8	53	53,5	
Presión del grupo o de la pareja para tener relaciones	Sí	5	13,5	8	8,1	0,338
	No	32	86,5	91	91,9	

ES: educación secundaria.

cas se relaciona con el inicio de la actividad coital, algo similar a lo observado por Paulín et al.⁹, ya que en su estudio el consumo de licor se asoció con el inicio temprano de la actividad sexual coital. Usualmente, los adolescentes que consumen alcohol tienen una tendencia a desarrollar prácticas de riesgo; una de ellas es el inicio precoz de la actividad coital y sin protección, lo que puede ocasionar embarazos no deseados, abortos y la aparición de infecciones de transmisión sexual. Royuela et al.¹¹ agregaron al consumo de licor el hecho de emborracharse y el uso de drogas como factores que favorecen la precocidad de la actividad sexual en los adolescentes, debido a que éstas facilitan los encuentros sexuales efímeros o «ligues de una sola noche», con las consecuencias negativas que ello puede comportar. En cualquier caso, en el presente estudio, el consumo de bebidas alcohólicas hasta embriagarse y el uso de drogas no presentaron una asociación significativa, lo que podría deberse al poco uso de estas sustancias en la muestra estudiada, así como el tipo de droga consumida por ellos.

Una limitación para el desarrollo de esta investigación fue la poca colaboración de algunos docentes y padres de familia para la participación total del alumnado, razón por la cual la muestra presenta cierto sesgo.

Se puede concluir que los factores personales y sociales constituyen potenciales predictores del inicio de la actividad sexual en los adolescentes de la institución educativa estudiada, lo que podría aplicarse también a adolescentes de estratos socioeconómicos similares. Es necesario evaluar la existencia de determinados factores dentro del hogar que puedan favorecer la precocidad de la actividad sexual, así como el desarrollo de comportamientos asociados a ésta.

BIBLIOGRAFÍA

- Mendoza LA, Arias GM, Pedroza PM, Micolta CP, Ramírez RA, Cáceres GC, et al. Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana. *Rev Chile Obstet Ginecol.* 2012; 77(4): 271-9 [consultado el 17 de diciembre de 2017]. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262012000400006
- Calatrava M, López del Burgo C, De Irala J. Factores de riesgo relacionados con la salud sexual en los jóvenes europeos. *Med Clin (Barc).* 2012; 138(12): 534-40 [consultado el 18 de diciembre de 2017]. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-articulo-factores-riesgo-relacionados-con-salud-S0025775311008621>
- Abreu R, Reyes O, García G, León M, Naranjo M. Adolescencia e inicio precoz de las relaciones sexuales. Algunos factores desencadenantes. *Gac Med Espirituana.* 2008; 10(2) [consultado el 18 de diciembre de 2017]. Disponible en: <http://revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/1239>
- González AE, Molina GT, Montero VA, Martínez V. Factores asociados al inicio sexual en adolescentes de ambos sexos de nivel socioeconómico medio-bajo de la Región Metropolitana. *Rev Chile Obstet Ginecol.* 2013; 78(1): 4-13 [consultado el 17 de diciembre de 2017]. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262013000100002
- Alfonso Figueroa L, Figueroa Pérez L. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. *Rev Ciencias Médicas Pinar del Río.* 2017; 21(2): 193-201 [consultado el 19 de diciembre de 2017]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000200020
- Ruiz-Canela M, López Del Burgo C, Carlos S, Calatrava M, Osorio A, Irala J. Familia, amigos y otras fuentes de información asociadas al inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de El Salvador. *Rev Panamericana Salud Pública.* 2012; 31(1): 54-61 [consultado el 16 de diciembre de 2017]. Disponible en: https://scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892012000100008
- Borges AL, Nakamura E. Social norms of sexual initiation among adolescents and gender relations. *Rev Latino-americana Enfermagem.* 2009; 17(1): 94-100 [consultado el 20 de diciembre de 2017]. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692009000100015
- Mayorga E, Ñiquen M, Franco R, Servan C, Rojas E, Arango K, et al. Comportamiento sexual de riesgo en escolares de secundaria de Lima Sur. *Cátedra Villarreal Psicología.* 2017; 1(1): 51-63 [consultado el 18 de diciembre de 2017]. Disponible en: <http://revistas.unfv.edu.pe/index.php/CVFP/article/view/129>
- Paulín Holguín MY, Mendoza Tascón L, Marcela Esquivel TC, Sánchez MR, Felipe Daraviña BA, Acuña PM. Factores asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes de Tuluá, Colombia. *Rev Chile Obstet Ginecol.* 2012; 78(3): 209-19 [consultado el 21 de diciembre de 2017]. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v78n3/art07.pdf>
- Gamarra P, Iannacone J. Factores asociados que influyen en el inicio de actividad sexual en adolescentes escolares de Villa San Francisco-Santa Anita, Lima (Perú), 2009. *Biologist (Lima).* 2010; 8(1): 54-72 [consultado el 16 de diciembre de 2017]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3990005>
- Royuela P, Rodríguez L, Marugán JM, Carbajosa V. Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescentes. *Pediatr Aten Primaria.* 2015; 17(66): 127-36 [consultado el 19 de diciembre de 2017]. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322015000300004